

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ №3 «Огонек» НМР РТ)*

**СОГЛАСОВАНО**

*Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №3 «Огонек»  
протокол № 5 от 29.05 2026*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заведующий МБДОУ Детский сад  
№ 3 «Огонёк» НМР РТ  
Бадретдинова М С \_\_\_\_\_  
Приказ № 65  
от 29.05 2026*

**ПЛАН  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2025-2026 учебного года**

### **1. Перевод воспитательно-образовательной и медицинской работы на летний оздоровительный период приказ № 65 от 29 мая 2026 года**

Цель –повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:



### **3. Изучение инструкций**

1. Проработать инструкции:

- об охране жизни и здоровья детей в ДООУ на летних прогулочных площадках;
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;
- о правилах пожарной безопасности;
- о правилах безопасного поведения детей на дорогах;
- о правилах внутреннего распорядка;
- о проведении летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.

2. Провести:

А. Производственное собрание с сотрудниками по ознакомлению с планом работы на летне-оздоровительный период.

Б. Итоговое производственное собрание по результатам летнего оздоровительного сезона.

**Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

<i><b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b></i>			
<b>№ п\п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Календарное планирование, согласно тематическому плану, в ясельных группах после адаптационных мероприятий по годовой сетке	В течение летнего периода	Воспитатели
<b>2</b>	Проводить одну обязательную ООД в день, (МУЗО, ФИЗО) и ОД в режимных моментах	Июнь – август	Муз.руководители, воспитатели
<b>3</b>	Итоговое мероприятие один раз в неделю по теме недели	В течение ЛОП	Муз. Рук., воспитатели
<b>4</b>	Игровая деятельность	Ежедневно	Воспитатели
<b>5</b>	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. (ОБЖ) (беседы, игры, экскурсии, развлечения и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>6</b>	Экскурсии и целевые прогулки за территорию детского сада: - прогулка по экологической тропе, - экскурсии в библиотеку, - экскурсия в спорткомплекс, - прогулки к СОШ №№1 и 2	июнь июль август	Воспитатели
<b>7</b>	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и на огороде.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>8</b>	Исследовательская деятельность		

**Оздоровительная работа с детьми**

<b>1</b>	Провести антропометрию всех детей	Май, август	Мед работники
<b>2</b>	Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года ( прогулка 4-5 часов, сон-3 часа, занятия на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>3</b>	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования (вертушки, султанчики, скакалки, мячи, кегли, кольцебросы, машины и др)	Июнь	Ст. воспитатель, Зам.зав.
<b>4</b>	Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушное, солнечные ванны, закаливание водой, ходьба по массажной тропинке, босохождение и др.)	В течение ЛОП	Ст.мед.сестра воспитатели
<b>5</b>	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке, в том числе на спортивной площадке	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>6</b>	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Кладовщик, шеф-повар

**Профилактическая работа**

<b>1</b>	Ознакомить сотрудников с режимом работы ДООУ в летний период, сеткой занятия	Май	Ст.медсестра
<b>2</b>	Инструктажи с сотрудниками д\с по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласованности действия воспитателя и младшего воспитателя;</li> <li>- соблюдению водно- питьевого режима;</li> <li>- предупреждению детского травматизма, ДДТТ;</li> <li>- правила пребывания на солнце;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>- Первая помощь при солнечном и тепловом ударе</li> <li>- Профилактика пищевых отравлений в летний период (для работников пищеблока)</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий ДООУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с воспитателями о рекомендациях правильного закаливания, о правильном приеме воздушных ванн, игр с водой.</li> <li>- Провести консультацию сотрудников по оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых, солнечном и тепловом ударе.</li> <li>- Соблюдение питьевого режима на улице летом.</li> </ul>	Июнь	Медицинский персонал
4	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Остерегайтесь – клещи!»</li> <li>- Профилактика педикулеза.</li> <li>- Ветряная оспа. Симптомы.</li> <li>- Ребенок в комнате – закрой окно.</li> <li>- «И снова энтеровирусная инфекция»</li> <li>- Вода, вода – питьевой режим в летний период.</li> </ul>	Июнь  Июль  Август	Медицинский персонал
5	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь при укусе насекомых.</li> <li>- Первая помощь при ушибах и ссадинах.</li> <li>- «Что может защитить от солнца»»,</li> <li>- «Не зная броду – не суйся в воду»»,</li> <li>- «Берегись автомобиля»,</li> <li>- Грибы и ягоды на участке.</li> </ul>	Июнь-август	Ст. мед.сестра Воспитатели
6	<p>Противоэпидемическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ежедневный медико-педагогический контроль за состоянием прогулочных участков на предмет ядовитых растений и посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Засечивание окон.</li> <li>3. Замена песка в песочницах.</li> <li>4. Ежедневно перелопачивать песок в песочницах с орошением кипятком, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава.</li> <li>5 Песочницы защищены чехлами.</li> </ol>	Июнь-август	Ст. мед.сестра Воспитатели
7	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ)	Июнь-август	Медицинский персонал
8	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий.	Июнь-август	Заведующий Медицинский персонал
9	Своевременная изоляция заболевших детей.	Июнь-август	Медицинский персонал
10	<p>Организация и контроль санитарно-дезинфекционного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественная влажная уборка помещений;</li> </ul>	Июнь-август	Медицинский персонал

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	- проветривание помещений, где находятся работники и воспитанники, каждые 1,5 часа работы - обработка групп и помещений ДОУ бактерицидной лампой		
11	Проводить ежедневный контроль на наличие головных уборов.	Июнь-август	Медицинский персонал

***Контроль и руководство оздоровительной работой***

1	Смотр – конкурс по подготовке участков к ЛОП, по оформлению веранд.	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
2	Утренний прием и гимнастика на воздухе	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала и его обновление	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ
5	Организация питания, формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
8	Организация работы по профилактике ДДТТ	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, руководитель кружка
9	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

	<b><i>Методическая работа</i></b>		
1	Консультация для воспитателей: «Образовательные события»; Семинар – практикум: оригами «Дид игры по УМК в обучении двум гос языкам на прогулке»; «Подвижные игры на воздухе»	Июнь Июнь Июль  Август	Ст. воспитатель Гусева И.Г. Кубышкина Е.А. Гильмутдинова Р.И.,  Шляпкина Л.Н.
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель

***Работа с родителями***

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим летнего периода; - рекомендации по организации летнего отдыха; - рекомендации по экологическому воспитанию; - информация в разделах ; «01 сообщает», «Советы Айболита», «Юный пешеход», «ОБЖ»	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Информация в разделе «Советы Айболита»: - профилактика солнечного и теплового удара, первая помощь, - профилактика кишечных инфекций, - организация закаливающих процедур, - профилактика педикулеза, - первая помощь при укусе насекомых.	Июнь- август	Воспитатели
3	Консультации и экскурсии по детскому саду для вновь поступивших детей и их родителей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ст. мед.сестра
4	Консультация для родителей: «Как организовать летний отдых без проблем?»	Июль	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении и оформлении участков и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Адаптационная группа для детей с 1 года до 3 лет, будущих воспитанников ясельной группы	Май-июнь	Педагоги

***Административно-хозяйственная работа***

1	Косметический ремонт и покраска МАФ на участках	Июнь	Завхоз
2	Ремонт песочниц, веранд	Июнь	-  -
3	Организация завоза песка и земли, высадка деревьев, цветов	Июнь	-  -
4	Оборудование: - мини огорода - фито-грядок - клумб и рабаток	-  -	-  -
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями игр с водой и песком	-  -	-  -
6	Ремонтные работы: - косметический ремонт групповых комнат;	июль	Заведующий ДОУ, завхоз

<i>Комплексно-тематическое планирование Тематика развлечений и праздников</i>			
№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный (группа)
<b>Неделя «Счастливое детство моё», «Знатоки своего поселка и страны» (1-5) 1 июня – День Защиты детей 5 июня – день эколога</b>			
1	День защиты детей, рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	2 июня	Воспитатели, музыкальные руководители (все группы)
2	Тематические беседы на тему « <b>Наш друг-природа</b> », коллективная работа по изготовлению плакатов по охране окружающей среды	3 июня	Педагоги (все группы)
3	<b>День охраны окружающей среды</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». Целевые прогулки по экологической тропе «Сабантуй»	4 июня	Педагоги (все группы)
4	<b>День русского языка</b> Пушкинский день Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное	5 июня	Педагоги (все группы)

	слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение художественной литературы.		
5	Фотовыставка (выставка рисунков) «Улицы нашего поселка». Рассматривание карты поселка, строительная игра: «Мой поселок», сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». Дидактическая игра: «Нарисуй схему от детского сада до своего дома».	6 июня	Педагоги
<b>Неделя «Неделя экспериментирования» 8 июня – Всемирный день океанов (8-12)</b>			
1	<b>«Всемирный день океанов»</b> Беседы «Всемирный день океанов», «Жители морей и океанов», «Необъятные морские просторы», «Всё о рыбах и морских млекопитающих», «Сокровища морей», «Морские растения» СОД «Прогулка по океану». Продуктивная деятельность детей по конструированию из бумаги синих китов.	9 июня	Педагоги (все группы)
2	Международный день друзей <b>«День дружбы»</b> - Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» - Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг» - Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы» - Игра «Пирамида дружбы»	9 июня	Педагоги (все группы)
3	<b>День России.</b> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Татарстан – Родина моя». -Рассматривание государственных символов России, Татарстана - Рисование «Где бы я хотел побывать». - Слушание гимна России, Татарстана - Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме	10 июня	Педагоги (все группы)
4	<b>Песочная страна</b> -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой	11.июня	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	<p>почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p><b>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b></p>		
5	<p><b>День опытов и экспериментов</b></p> <p>.- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>	12 июня	педагоги
<p><b>Неделя «Неделя здоровья и спорта» (15-19),</b> 19- День медицинского работника 22 – День памяти и скорби</p>			
1	<p><b>«День ветерка»</b> (всемирный день ветра)</p> <p>- Наблюдение за ветром.</p> <p>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p>	15 июня	Педагоги (все группы)

	-Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.		
2	<p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b></p> <p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</p> <p>- <b>Организация спортивных игр</b></p>	16 июня	Педагоги (старшая, подгот группы)
3	<p><b>День здоровья</b></p> <p>-Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>	17 июня	Педагоги
4	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p> <p>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p>	18 июня	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> </ul>		
5	<p align="center"><b>День подвижных игр.</b></p> <p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>	19 июня	Педагоги (все группы)
<b>Неделя «Наедине с природой» (22-26)</b>			
1	<p><b>«День растений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Фонограмма «Шум леса».</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>	22 июня	Педагоги (все группы)
2	<p><b>День животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору»,</li> </ul>	23 июня	Педагоги (все группы)

	<p>«Зайцы и охотник».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Изобрази животного».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> <li>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</li> <li>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</li> <li>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>-С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>		
3	<p><b>День птиц.</b> -Презентация «Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>-Отгадывание загадок о птицах</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>-Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>-С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>	24 июня	Педагоги (все группы)
4	<p><b>День насекомых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е.</li> </ul>	25 июня	Педагоги (все группы)

	<p>Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>- Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</li> <li>- Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,</li> </ul>		
5	<p><b>День магнита</b> Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор».</li> <li>- Фокусы: «Почему двигается?»</li> </ul>	26. июня	Педагоги (все группы)
<b>«Неделя семьи: любви и терпенья» 3 – День ГИБДД 8 -День семьи, (29-3)</b>			
1	<p><b>«Мои обязанности.»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>- Настольная игра «Лото: мамы помощники».</li> <li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li> </ul>	29 июля	Педагоги (старшие группы)
2	<p><b>Подарки для любимых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>	30 июля	Педагоги
3	<p><b>Правила дорожные знать каждому положено</b> Беседы «Правила дорожные – детям знать положено!» (экскурсия по поселку) Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Дорожный патруль». Работа с макетами «Перекрёсток»; Игры на асфальте.</p>	1 июля	Педагоги

	Просмотр м/ф по ПДД		
4	<p><b>«Работа мамы и папы»</b> Беседа «Кем работают мои мама и папа».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	2 июля	Педагоги
5	<p><b>День эстафет и соревнований.</b> Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегии», «Пролезь – не застрянь».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>- Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</li> </ul>	3 июля	Педагоги
<p><b>«В гостях у сказки» (6-10)</b> <b>8 – День семьи, 10 – День почты 11 - «Всемирный день шоколада»</b></p>			
1	<p><b>«День семьи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>- Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</li> </ul>	6 июля	Педагоги
2	<p><b>«День театра»</b> Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Изготовление книжек-малышек</li> <li>- Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> </ul>	7 июля	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).		
3	<b>«День почты»</b> - беседы о работе почты - экскурсия на почту - сюжетно-ролевые игры «Почта» Изготовление писем - рисунков родителям	8 июля	
4	<b>«Всемирный день шоколада»</b> - Беседы об истории праздника - Развлечение «День шоколада» - Рисование «Моя шоколадная мечта» <b>«День волшебных сказок.»</b> Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	9 июля	Педагоги (все группы)
5	<b>«День народных сказок.»</b> Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружную сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»	10 июля	Педагоги
<b>Неделя творчества (13-17) 17 – День рождения морской авиации</b>			
1	<b>«День искусств и живописи.»</b> -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура	13 июля	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Рисование с использованием различного материала.</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> </ul>		
2	<p><b>«День литературы».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями.</li> </ul> <p><b>-Экскурсия в библиотеку.</b></p>	14 июля	Педагоги (все группы)
3	<p><b>«День морской авиации»</b></p> <p>Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии пилотов. Разновидности авиации Сюжетно-ролевая игра «Самолеты» Поделки из бумаги оригами- самолеты</p>	15. июля	Педагоги (все группы)
4	<p><b>«День музыки и танца».</b></p> <p>Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</li> </ul>	16 июля	Педагоги (все группы)
5	<p><b>«День мыльных пузырей.»</b></p> <p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,</li> <li>«Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>-Конкурс « Самый большой пузырь»</li> <li>- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</li> </ul>	17 июля	Педагоги (все группы)
	<p><b>«Неделя интересных дел» (20-24)</b> <b>22 - День работника торговли</b></p>		
1	<p><b>«День работника торговли»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кондитерские изделия из песка (выставка поделок)</li> <li>Изготовление пособий для с/р игры «Магазин»</li> </ul>	20 июля	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», дошкольные группы с закреплением УМК по двум гос языкам		
2	<b>«День любимой игры и игрушки».</b> Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».	21 июля	Педагоги (все группы)
3	<b>«День шуток»</b> Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».	22 июля	Педагоги (все группы)
4	<b>«День добрых дел»</b> Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.	23 июля	Педагоги
5	<b>«День чистоты».</b> Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»	24 июля	Педагоги (все группы)
<b>«Неделя познания»(27.07-31.08 августа)</b>			
1	<b>День бумаги и фантика.</b>	27 июля	Педагоги

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	<p>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li> </ul>		(все группы)
2	<p><b>День стекла.</b>          Экспериментирование «Свойства стекла».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>- Выставка «Осторожно – стекло!».</li> <li>- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».</li> <li>- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</li> </ul>	28 июля	Педагоги (все группы)
3	<p><b>День резины.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>- Беседа «Где используют резину?».</li> <li>- Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> <li>- Рассматривание выставки «Предметы из резины».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> </ul>	29 июля	Педагоги (все группы)
4	<p><b>День дерева</b>          Беседа о деревьях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>- Игра «Какое дерево?».</li> <li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li> <li>- Экспериментирование «Возраст дерева».</li> <li>- Упражнение на образование однокоренных слов (например, берёза-березняк, ель-ельник, и т.д.)</li> <li>- Используя иллюстрации вспомнить названия деревьев.</li> <li>- Д/И «Деревья и кустарники»</li> </ul> <p>Цель: упражнять детей в нахождении сходства и отличия деревьев и кустарников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Если бы я был деревом» М.Ю.Картушина</li> <li>- Д/И «Отгадай и покажи»</li> </ul> <p>Цель: упражнять в нахождении отгаданного дерева на картинке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение на развитие дыхания «Ветер дует...»</li> </ul>	30 июля	Педагоги (все группы)
5	<p><b>День металла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</li> </ul>	31 июля	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</li> <li>- Исследование «Почему делают из металла?».</li> <li>- Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице»</li> </ul> <p>Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Светофор».</li> </ul> <p>Цель: упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра малой подвижности «Светофор».</li> </ul> <p>Цель: развивать внимание, память, быстроту реакции.</p>		
<p><b>«Во саду ли в огороде» (03-07)</b>  <b>4 августа – День железнодорожника. 5 августа- международный день светофора</b></p>			
1	<p><b>День железнодорожника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд»,</li> <li>- дидактические игры, настольно-печатные игры,</li> <li>- рассматривание альбомов, иллюстраций,</li> <li>- Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии железнодорожника</li> <li>- Коллективная работа «Транспорт на рельсах»</li> </ul> <p><b>«День светофора»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения».</li> <li>- Продуктивная деятельность «Светофор» (лепка, рисование, аппликация, конструирование)</li> <li>- Развлечение «День светофора»</li> </ul>	3 августа	Педагоги (все группы)
2	<p><b>Волшебная грядка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</li> <li>- Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</li> <li>- П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</li> <li>- Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,</li> <li>- Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</li> <li>- Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</li> </ul>	4 августа	

	<p>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</p> <p>-Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>		
3	<p><b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</b></p> <p>Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <p>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка»</p> <p>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p> <p>- Развлечение «Люблю березку русскую»</p>	5 августа	Педагоги (все группы)
4	<p><b>День лекарственных растений.</b></p> <p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>- Сбор лекарственных растений для гербария.</p> <p>- Составление карты «На территории садика растет подорожник».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</p> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>-Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>-Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p>	6 августа	Педагоги (все группы)

	-С/Р игры: «Аптека»		
5	<p><b>Дары леса.</b>                      -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».                      -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»                      -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».                      -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».                      -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».                      -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».                      -Свободное общение «Какие грибы я знаю».                      -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»                      -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»                      -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».</p>	7 августа	Педагоги (все группы)
<b>«Секреты природы» (01-14)11- День физкультурника 12 – День строителя</b>			
1	<p><b>День строителя</b>                      -Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя                      -Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание зданий и домов .                      -«Волшебные камушки» (рисование на камнях).                      -Строительство замка из песка.                      С/р. и. «Мы строители»  <b>День физкультурника.</b>                      -Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах.                      -Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др.                      -Выставка рисунков «Мы делаем зарядку».                      П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».                      -Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».                      -Соревнования «Весёлые старты».</p>	10 августа	Педагоги (все группы)
2	<p><b>Путешествие капельки.</b>                      Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».                      - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».                      - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».                      -Беседа «Круговорот воды в природе».                      -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>	11 августа	Педагоги (все группы)
3	<p><b>Вкусное лето</b>                      – фрукты, ягоды.</p>	12 августа	

	<p>Презентация «Волшебный сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</li> <li>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</li> <li>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</li> <li>- Фотоконкурс « Ягода – малина».</li> <li>- Коллективная работа «Ягодное лукошко»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Яблочный спас»</b></p>		
4	<p><b>• День радуги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу».</li> <li>- Экспериментирование «Создаем радугу».</li> <li>- Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</li> <li>- Составление спектра радуги из воздушных шаров.</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>- Д/и «Соберем цветик – семицветик».</li> <li>- Чтение песенок и речевок про радугу.</li> <li>- Экспериментирование - образование радуги.</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>	13 августа	Педагоги (все группы)
5	<p><b>День цветов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».</li> <li>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие).</li> <li>- Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</li> <li>- Рисование: «Цветущий сад».</li> <li>- Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).</li> <li>«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</li> <li>- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>- Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, открыток</li> </ul>	14 августа	Педагоги (все группы)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>-Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</li> <li>-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</li> <li>-Уход за цветами на клумбе</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>-С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</li> <li>- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</li> <li>-Конкурс по созданию цветочных композиций.</li> </ul>		
<b>Неделя «Люби свой край и воспевай» (17-21)</b>			
1	<p><b>«Подарки лета».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило? ».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	17 августа	Педагоги (все группы)
2	<p><b>«Разноцветный день»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. -Беседа «Почему лето называют красным».</li> <li>-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>- Рисование по замыслу карандашами.</li> <li>- Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>- Беседа «История создания карандаша».</li> <li>-Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>-Найди ошибки художника</li> </ul>	18 августа	Педагоги (все группы)
3	<p><b>«Летние развлечения» «Яблочный спас»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</li> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> </ul>	19 августа	Педагоги (все группы)

4	<p><b>«До свидания лето»</b>          -Беседа « Чем запомнилось это лето»          -Коллективная аппликация «Мое лето»          -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)          -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями          -Свободное общение « До свиданье, лето красное»          - Развлечение: «До свидания, лето!»</p>	20 августа	Педагоги (все группы)
5	<p><b>«Мой любимый Татарстан»</b>          -Чтение художественной литературы, разучивание стихов, слушание песен на татарском языке.          -Беседы о Республике Татарстан.-          - Беседы и рассматривание альбома по теме: «Мы любим наш поселок!»          - Рисование, аппликация: украшение элементами татарского орнамента силуэтов одежды, обуви, головного убора,          старшие группы: по УМК (на тему сказок, стихов)          -Беседы «День рождения Республики»  <b>-Выставка рисунков «Я люблю свою Республику!»</b></p>	21 августа	Педагоги
<b>Прощание с летом (24-28) 30 – День образования Республики Татарстан</b>			
1	<p><b>«Подарки лета»</b>          - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».          - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.          - Аппликация «Летний денек».          - Рисование «Что нам лето подарило? ».          - Настольная игра «Во саду ли, в огороде»</p>	24 августа	
2	<p><b>«Юный флорист»</b>          Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»          - Изготовление композиции из цветов          - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».          - Рассматривание плаката «Цветы».          - Викторина «Цветы луговые, садовые».          - Сбор гербария.          - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>	25 августа	
3	<p><b>«Летние развлечения»</b>          -Беседа « Чем запомнилось это лето»          -Коллективная аппликация «Мое лето»          -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)          -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с</p>	26 августа	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	родителями Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»		
4	<b>Беседы «До свидания, лето красное!»</b> -Свободное общение « До свиданье, лето красное» - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	27 августа	Педагоги (все группы)
5	<b>«День образования Республики Татарстан»</b> - Тематические беседы «Любимый город», «Я живу в Республике Татарстан », «Татарстан – богатый край» - флешмоп ко дню рождения Республики - рисование «Я горжусь своей Республикой» - Показ фильма: «Исторические места Татарстана»	28 августа	Педагоги (все группы)

**Конкурсы**

1	Смотр-конкурс веранд по теме «Картонаж» - город мастеров	июнь	воспитатели
2	Разноцветные клумбы	июнь	-\\-
3	Конкурс панамок	июнь	-\\-
3	Постройки на песке	июль	-\\-
4	Рисунок на асфальте	июль	-\\-
5		август	-\\-
6	Выставки рисунков по УМК (по сказкам, стихам)	август	-\\-
7	Выставка рисунков «День Республики»	август	-\\-
8	Выставки и конкурсы плакатов на разные темы	В теч лета	-\\-

**Задание на лето**

1	Разработать перспективные планы по всем разделам программы по ОП согласно ФГОС и ФОП, рабочую программу по своей возрастной группе согласно ФОП	В течение ЛОП	Педагоги
2	Составить циклограмму распределения рабочего времени на год	-\\-	-\\-
2	Собрать природный и бросовый материал	-\\-	-\\-
3	Дополнить игровые и учебные центры новыми играми и пособиями, в том числе по УМК двум гос языкам	-\\-	-\\-
4.	Разработать проектную деятельность на новый учебный год, подобрать темы и материал для авторских программ	-\\-	педагоги
5	Пополнить игровые уголки атрибутами к сюжетно – ролевым играм	-\\-	-\\-